



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” С. ДИНЕВО,

ОБЩ. ХАСКОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел.03713 / 9090 e- mail: info-2601015@edu.mon.bg

Утвърждавам :.....

Директор :/ Ясен Колязов/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ ВЪРХУ СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗТЕКЛАТА 2023- 2024г.

През учебната **2023- 2024г.** година училището работи по първи вариант на организация на учебно-възпитателния процес. В началото на годината бяха формирани 2 паралелки в начален етап на обучение и 2 паралелки в прогимназиален етап.

През годината успяхме да изпълним по-голямата част от заплануваното. Учебните програми във всички класове се осъществиха на едно добро педагогическо равнище. Целият колектив работи по нерешените проблеми и някои от тях бяха сведени до минимум. Важен фактор в работата ни бе всеотдайността и творчеството, загрижеността към всеки ученик за успешното обучение, възпитание и развитие. Независимо от постигнатите резултати пред учителския колектив стоят нерешени проблеми:

- да се работи повече с изоставащите ученици;
- подобряване интеграционните връзки на колектива с други учителски колективи;
- свеждане до минимум на безпричинните отсъствия;
- подобряване работата свързана с проверка и оценка на знанията на учениците, ритмично изпитване и обективност при оценяването. Училищно-възпитателният процес е съобразен с МТБ, кадровия потенциал, програмите и учебните планове утвърдени от МОН.

I. МИСИЯ, ВИЗИЯ, СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на ЕС , в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ОУ „ Христо Ботев” с. Динево. като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците общочовешки национални добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти; обособяването на екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяването на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

3. СТРАТЕГИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качеството на УВР да води до издигане качеството на обучение и равнището на подготовка на всеки ученик по всеки предмет.
2. Утвърждаване атмосфера на уважение и зачитане правата както на учениците, така и на целия училищен персонал в съответствие с ЗПУО и ПВР.
3. Усъвършенстване на системата за оказване помощ на ученици със сериозни образователни и личностни проблеми с цел задържането им в училището.

4. Гражданското образование да бъде насочено към формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда за решаване на конфликти и взаимопомощ на връстниците
- Издигане на качествено ниво подготовката на учениците;
 - Усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
 - Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание;
 - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
 - Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него у всеки възпитаник; работа с деца в неравностойно социално положение;
 - Обогатяване на материалната база на училището;
 - Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и възпитание.

4. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

А. ГЛАВНА ЦЕЛ:

Издигане и утвърждаване престижа на училището, повишаване качеството на учебно - възпитателната работа, осигуряване на условия за физическо, интелектуално, нравствено и социално развитие на подрастващите, повишаване квалификацията на учителите, изграждане на образовани личности с възможности за реализация.

Б. ПОДЦЕЛИ

- ✓ Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- ✓ Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- ✓ Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие
- ✓ Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
- ✓ Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки ученик.
- ✓ Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- ✓ Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.
- ✓ Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- ✓ Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им
- ✓ Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и обогатяване на училищния живот, осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество.

5. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО.

- А. Издигане качеството на обучение и равнището на подготовка на учениците от всеки клас. Успешно представяне на учениците на външното оценяване и други видове изпити;
- Б. Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимодействие, уважение към гражданските права и отговорности.
- В. Мотивиране на учениците за постигане на по-високи резултати в УВП.

За реализиране на целите усилията на учителския колектив да се насочат към решаване на следните задачи и проблеми:

5.1. Във връзка с УВД:

1. Завишаване на изискванията на класните ръководители към учениците за безпрекословно изпълнение на правилника за вътрешния ред.
2. Осъществяване на стабилна връзка ученик - класен ръководител с цел разрешаване на възникнали проблеми за изграждане на сплотен ученически колектив.

3. Да се работи за подготовка и провеждане на мероприятия от културно-масов характер с активното участие на всеки ученик и учител.
4. Да се контролира и разумно да се запълва времето за активен отдих на учениците.
5. Да се предвидят занятия на тема: "Езикът- средство за общуване и култура и етика на взаимоотношенията" във връзка с гражданското възпитание на учениците.
6. Учителите да преподават всички теми в достъпна форма, която ще доведе до нормална натовареност на учениците.
7. Да се използва творчески учебния материал за възпитаване на учениците в родолюбие и национална гордост.

❖ **А.**

1. Използване ефективни методи и подходи в училищната и извънучилищната дейност за овладяване на български език от учениците, невладеещи български език.
2. Създаване на мотиви за учебен труд и трайно обладяване на знания и умения и практическото им прилагане у всички ученици - условие за реализацията им в по-горна степен на обучение.
3. Обхват на децата, подлежащи на задължително обучение.
4. Съобразяване на обема и нивото на знанията с възрастовите особености на учениците и специфичните условия за работа.
5. Осигуряване на всяко дете достъп до знания и обучение, адекватно на неговите способности.
6. Използване на ефективни методи на преподаване и обективно оценяване на знанията на учениците и практическите им умения за поставяне ученика в активна позиция по отношение на знанията.

Да се използват всички начини и методи за пълноценно образование на всяко дете.

- - Индивидуална и допълнителна работа с учениците с най – сериозни образователни и личностни проблеми, свързани с адаптирането им
- - Намаляване процента на неуспяващите ученици по отделните учебни предмети чрез усвояване минимума от знания от всяко дете, което е без психофизически отклонения, преминаващо в по-горен клас
- - Повишаване на резултатите на учениците от IV и VII клас на НВО. / мерки – индивидуална работа с трудноуспяващите ученици, задължително посещение на часовете за консултиране на учениците по отделните предмети, създаване на банка с тестове по всички предмети, които да се ползват от всички ученици и в къщи /.

❖ **Б.**

Възпитателната работа да се насочи към :

1. Приобщаване към общочовешките ценности.
2. Подготовка за пълноценен живот в демократичното общество.

За целта :

- а/ създаване на всички необходими организационни, материални и кадрови условия на екип от учители – професионалисти
- б/ повишаване ефективността от УВР като се отчитат максимално интересите, потребностите и възможностите на различните групи деца
- в/ постигане на задължителен образователен минимум от знания и умения с методи и средства, адекватни на специфичните условия и групи ученици
- г/ насърчаване на децата в образователните изяви
- д/ контролиране на образователната резултатност на всички ученици в зависимост от способностите им
- е/ осигуряване на условия за безопасно обучение и труд
- ж/ осигуряване и постигане по-високо равнище на взаимодействие ученик-учител-родител
- з/ взаимодействие с всички институции и организации, осигуряващи нравствено, естетическо, здравно и физическо възпитание
- и/ осъществяване на възпитателна дейност чрез урочна, извънурочна, извънкласна и извънучилищна дейност, които да осигуряват:

- приобщаване на всички ученици към общоучилищния живот
- изява на разнообразните им интереси и способности
- формиране на личността, разбирано като процес на изграждане и коригиране поведението на учениците
- - коригиране негативното влияние на някои фактори от социалната среда, обезсилването им и посочване на позитивни алтернативи
- - съвместна дейност с организации и институции, имащи отношение към поведението на младото поколение
- осъществяване на плановете на класните ръководители в училището.

❖ В

Водещ принцип в училищния живот да бъде:

- ✓ задълбочаване и демократизиране на училищния живот чрез свободен избор на чужд език, дейности и форми на извънкласна и извънучилищна дейност
- ✓ хуманизиране на отношенията учител-ученик
- ✓ осъществяване на професионалното ориентиране с оглед подготовката на учениците за самостоятелен избор на професионален път на развитие
- ✓ осигуряване правото на всеки учител за лично и колективно творчество и изява в методическото обединение в училище
- ✓ свобода на избор на методи и възможности на адаптиране на средствата за преподаване към различните групи деца
- ✓ пълноценна личностна и професионална изява, но и отговорност за качеството на образователния резултат
- ✓ определя като основно средство учебната програма, с което предоставя на учителя свободата да избира и да използва учебници и учебно-помощна литература за успешно образователна дейност

❖ Г.

Водещ принцип в работата – специфичните условия на работа и указанията на МОН.

1. Имайки предвид състава на учениците в училище, усилията на целия педагогически колектив да се насочат към:

а/ повишаване на общата и езиковата култура на учениците, знанията им по български език и история

б/ добра подготовка на учениците от V и VII клас с цел реализацията им в по-горна степен на обучение

в/ повишаване критерия за оценка на знанията и уменията на учениците от V и VII клас.

2. Научно осигуряване – запознаване на учителите с указанията на МОН и изискванията на УВД в училище.

Д. Приоритети и стратегии в подбора и квалификацията на педагогическите специалисти.

1. Подбор и квалификация на специалистите :

- прогноза за необходимите специалисти в училище през следващата учебна година с оглед структурните промени в образованието

- при възлагане на класното ръководство да се спазва критерия за научна методическа подготовка на учителите, професионализъм и комуникативни качества.

2. Квалификацията на учителите да се осъществява на ниво:

а/ във ВУЗ или други обучаващи организации

б/ курсове за квалификация

в/ активно участие в квалификационни дейности, организирани от МОН

г/ чрез МО и самообразование

3. Професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти да бъде една от основните дейности на училището и да се обуславя от неговите специфични особености.

4. Основна задача за повишаване на квалификацията :

а/ усъвършенстване на професионалните умения

б/ придобиване на нови и актуални знания и умения

- в/ промяна на професионалните нагласи и ценности, съгласно изискванията
- 5. Принципи за реализиране на дейностите да бъдат : доброволност, избираемост, непрекъснатост.
- 6.Отчитайки специфичните особености на учениците, целта, задачите и принципите при професионалното усъвършенстване, основните насоки да бъдат:
 - а/ самообразование
 - б/ квалификация на учителите в университети и чрез МО
- 7. Форми:
 - а/ семинар и квал.курсове – поредици от знания по дадена тема – отг. Предс. на МО
 - б/ педагогическа информация по дадена тема – отг. Предс. на МО
 - в/ създаване и използване на текстове и диагностични проверки за усвояване знанията от учениците
- 8. Стимулиране на учениците :
 - а/ да се дава гласност на доблестни постъпки на учениците
 - б/ да се налагат наказания на учениците, съгласно правилника за вътрешния ред
 - в/ да се сформират групи за извънкласни дейности, според желанието на учениците

6.Дейности за реализиране на приоритетите и стратегиите на училището.

6.1. Родителско – учителски срещи :

1. През годината да се проведат най-малко две общи родителско - учителски срещи:
 - а/ организация на УВР, задължения и отговорности на учителите, учениците и родителите,
 - б/ правилник за вътрешния ред и за дейността на училището, заповед на директора за начина на ползване на безплатните учебници през учебната 2024/2025 г, УУП, график за консултиране по предмети, график за провеждане на часа за консултиране на родители и ученици и водене на училищна документация.
 - в/ ЦДО – организация и дейности.
 - г/ отчитане на дейността в ЦОУД.
- 2.Родителско – учителски срещи по класове да се провеждат най-малко един път на два месеца, свързани :
 - а/ организация на работата в класовете,
 - б/ успех и поведение на учениците,
 - в/ организиране на екскурзии и тържества, и други въпроси, свързани с УВР
 - г/ отчитане на резултатите от УВР през първи и през втори учебен срок.
 - д/ запознаване на родителите с организацията и провеждането на НВО.
 - е/ отчитане на резултатите на учениците от НВО.
3. Срещи на родители с преподаватели:
 - а/ всеки учител и класен ръководител да си определи ден и час от седмицата за консултиране на родителите.
 - б/ ежемесечно информироване на родителите за успеха и дисциплината на учениците.
 - в/ своевременно уведомяване на родителите чрез съобщение при 5 и повече отсъствия.

6.2.Тържества, екскурзии, походи, излети, празници

№	Мероприятие	Отговорник	Срок
1	Откриване на новата учебна година	К.Парапанова	16.09.2024 г.
2	Европейски ден на спорта	Учител ФВС	м .09.2024 г.
3.	Отбелязване Денят на Народните будители	К.Илиева	31.10.2024г.
3	Ден на толерантността.	Учители ГЦОУД	в 15.11.2024 г.

3	Световен ден за борба със СПИН.	М.Кирилова	02.12.2024 г
4	Участие в коледния базар, организиран от обл.съвет гр.Хасково	М.Кирилова А.Савова	12.2024г.
5	Коледно тържество	В.Бялкова К. Парпанова	20.12.2024г.
7	Отбелязване на годишнина от рождението на Хр. Ботев.	Учител по История	06.01.2025г.
8	Тържество за Васил Левски	Учител по История	18.02.2025г.
9	Ден за борба с тормоза	К.Илиева	26.02.2025г.
10	Посрещане на Баба Марта.	В. Бялкова	28.02.2025г.
12	Тържество по случай Освобождението на България от османско иго	Учител по История	02.03.2025г.
15	Вече съм грамотен – празник на буквите	К. Парпанова	31.03.2025г.
17	Ден на Европа.	Учител по История	08.05.2025г.
18	Тържество по случай 24 май	К. Парпанова В.Бялкова	21.05.2025г.
19	Закриване на учебната година – начален етап	К. Парпанов В.Бялкова	31.05.2025г.
20	Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България	Учител по История	01.06.2025г.
22	Поддържане на кът с актуални, годишни и други важни събития	В. Бялкова	актуализиране ежемесечно
23	Оформяне на кът по безопасност на движението	М. Кирилова	актуализиране ежемесечно
24	Поддържане на кът с материали по здравни теми	М. Кирилова	актуализиране ежемесечно
25	Походи – един път в годината	Учител ФВС	05.2025г.
26	Общоучилищни екскурзии- един път през годината	Директор	02.06.2025г.
27	Посещение на кино,театър, изложби, музеи, концерти- два пъти през годината	Кл.ръководители	

6.4. Дейности с родителите и общественост

А. С родителите:

- ❖ 1.Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.
- ❖ 2.Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права и отговорности.
- ❖ Създаване н обществен съвет.
- ❖ Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
- ❖ Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

Б. С обществеността:

- ❖ Принципите върху, които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените организации са:
 - ✓ демократичност и осигуряване на достъп до образование на всеки;
 - ✓ приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
 - ✓ откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение;
- ❖ Популяризиране на дейността на училището.
- ❖ Оказване на помощ и съдействие.

6.5 Дейности по професионалното ориентиране

1. Осигуряване на специфична информация за възможностите на средното и висше образование.
2. Развиване на умения за самостоятелно вземане на решения за техния училищен и професионален избор.
3. Среща с ръководители от центъра за кариерно ориентиране.

6.6. Дейности по екскурзионно-туристическата дейност и спорт в училището

Цел: Изграждане на физически здрави и с богата душевност млади хора, способни да се адаптират, живеят и реализират в условията на съвременното общество.

Задачи:

1. Укрепване здравето на учащите се, чрез движение и спорт.
2. Повишаване на жизнеността и работоспособността на учениците.
3. Изграждане на морално-волеви качества и добродетели и навици за правилно общуване с природата.
4. Самостоятелно развитие на личността.

Насоки:

1. Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите физическа култура и спорт и извън тях.
 2. Активен отдих.
 - Изготвяне на училищен спортен календар и реализиране на мероприятията в него
- Отг.: учител ФВС
3. Провеждане на екскурзия по повод патронния празник на училището – 2 юни под наслов „В сърцето си носим Ботев” .

- Във връзка с формирането на спортен дух у учениците да се проведат следните мероприятия:

1. Спортни игри по случай Деня на независимостта - 22.09.
срок: 20.09.2024г; отг. учителите по ФВС
2. Екскурзии с учебно-възпитателна цел.
срок: през годината; отг. учителите по ФВС и кл. ръковод. , учителите в ГЦОУД.
3. Зимен спортен празник.
срок: I-IV. отг.кр.ръководители.
4. Посрещане на първа пролет /поход сред природата и спортни игри/
срок: 20.03.2025 г.; отг. Учителите в ГЦОУД, кл. ръководители, учителите по ФВС.

5. Да се проведат приятелски срещи по футбол, народна топка с отбори от други училища.
срок: през годината; отг. учит. по ФВС и кл. Ръководители.

6.Участие в национален фестивал „Отворено сърце“ организиран от ЦМЕДТ‘ Амалипе“

7. . Екскурзии с учебно-възпитателна цел-организирана със средства от ИКД

Срок –месец май ,юни

6.7. Дейности по екологичното образование и възпитание

1. Действия при природни бедствия екстремни ситуации / съгласно указанията на Гражданска защита /.
Запознаване с плана на училището за действия при БАК и провеждане на учебните часове по график.

Срок : постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2.Посещение по класове на гората и разговор с учениците за начините и средствата за опазване на българската природа. Спортно-туристически поход. Кът за месец на гората.

Срок: м.април 2025 г.

Отг.: Кл. ръководители

3.Почистване на класните стаи през последната седмица от месеца.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители
Учители в група за ЦОУД

4.Подреждане на кът с материали за екологичната култура и здравословния начин на живот.

Срок : постоянен

Отг.: М. Кирилова

5.Да се изгражда отношение на нетърпимост към замърсяването с битови отпадаци.

Срок : постоянен

Отг.: Кл. ръководители

6.Посещения в близки местности.

Срок : постоянен

Отг.: Кл. ръководители

7.Изграждане на еко-кътове в двора на училището.

Срок : постоянен

Отг.: Кл. ръководители

6.8.Дейности с трудноуспяващите ученици

Цели: Да се изгради комисия за работа с трудноуспяващите ученици, която да подпомага успеваемостта им. Работата ѝ да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повешаване успеваемостта на учениците.

1. Навременно проучване на всички трудноуспяващи ученици.

2. Включване на трудноуспяващите ученици в групите за самоподготовка.

3. Усвояване на задължителният минимум знания.

4. Консултации по всички учебни предмети по утвърден от директора график.

5. Класните ръководители да поддържат ежемесечна връзка с трудноуспяващите ученици.

Годишният план е приет на заседание на ПС с протокол № 11 от 02.09.2024г.

ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

м.септември

1. Приемане на УУП. Обсъждане и приемане на модулите за учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности .

Обсъждане и приемане на вариант за обучение и формите на обучение през учебната 2024/2025 г.

Приемане на програма за ЦДО.

Срок: 02.09.2024г. Отг : Директора

2. Приемане на :

- Правилник за дейността на училището,
- Правилника за осигуряване на БУВОТ,
- Годишния план,
- Плана за защита на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал,
- Стратегията за развитието на училището и план за реализирането ѝ.

Избор на комисии за:

- безопасни условия на възпитание, обучение и труд
- действия при аварии, бедствия и катастрофи
- по безопасност на движението по пътищата
- училищен координационен съвет
- методическо обединение на начален етап
- методическо обединение на прогимназиален етап
- етична комисия
- административни пропуски, слабости и нарушения, които пораждаат предпоставки за нарушения, измами и нередности.

Отчитане на резултатите от обучението на учениците на самостоятелна форма на обучение след септемврийската сесия.

- Приемане на решение за изразходване на средствата, предоставени на училището във връзка с подадени писма до Дирекция « Социално подпомагане » за спиране на детските добавки.

Срок: 12.09.2024г. Отг: Директора

Обсъждане и приемане на показателите и критерии за оценяване на постиженията от труда на педагогическите специалисти през учебната 2023/2024 г.

Приемане на плановете на постоянните комисии в училище и на методическите обединения – начален етап и прогимназиален етап за учебната 2024/2025 г.

Набелязване на мерки за повишаване на качеството на образоването на учениците.

Приемане на програма за превенция на ранното напускане на училището.

Приемане на програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвимите групи.

Приемане на Етичен кодекс на училищната общност.

Приемане на Програма за здравно, екологично, патриотично и интеркултурно образование.

Срок: 09.2024г. Отг: директора

м.октомври

1. Обсъждане и приемане на план за осигуряване нормален процес при зимни условия.

Срок: 10.2024г. Отг : Директора

2. Отчитане на резултати от входното ниво на учениците.

Срок: 10.2024г. Отг: Директора

м.ноември

1. Тематичен съвет – “Родителите- помощници или партньори в УВП. Как да направим училището втори дом за родителите.“

Срок: 11.2023г. Отг: К. Парапанова

м.януари

1. Тематичен съвет: **Агресия,насилие и тормоз.Практически техники за контрол на гнева.**

Срок: 01.2025г. Отг: учители

м.февруари

1. Отчитане на резултатите от УВР през първия учебен срок.

Обсъждане на резултатите от работата в групите за ЦДО през I срок.

Отчет на дежурството в училище.

Резултати от контролната дейност през първи срок.

Срок: 04.02.2025 г. Отг: Директора

м.март

1. Определяне на начина за приемане на ученици в 1 и 5 клас през учебната 2024/2025 г.

Срок: 05.03.2025 г. Отг.: Директора

м.април

Тематичен съвет: ” Характеристика на учениците от V –VII клас”

Срок: 22.04.2025 г. Отг: М. Кирилова

м.юни

1.Технически съвет за начален курс на тема : “ Изходно равнище на учениковите знания и умения, успех и дисциплина – начален курс”.

Срок: 15.06.2025 г. От: Директора

2. Технически съвет за прогимназиален курс на тема : “ Изходно равнище на учениковите знания и умения, успех и дисциплина – прогимназиален курс”.

Срок: 30.06.2025 г. Отг: директора

3. Годишен педагогически съвет.

Отчет на резултатите от учебно-възпитателната работа през учебната година и изпълнението на годишния план на училището.

Отчет на дейността на училищните комисии и методически обединения.

Отчет на дейността на групите за ЦДО през учебната година.

Отчитане на резултатите от обучението на учениците на самостоятелна форма на обучение след юнска сесия.

Срок: 03.07.2025г. Отг : директора

м.септември

1. Приемане на УУП. Обсъждане и приемане на модулите за учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности .

Обсъждане и приемане на вариант за обучение и формите на обучение през учебната 2025/2026г.

Приемане на програма за ЦДО.

Срок: 01.09.2025г. Отг : директора

2. Приемане на :

-Правилник за дейността на училището,

-Правилника за осигуряване на БУВОТ,